

Код та назва дисципліни	2-ф05-05 Digital Education & AI у закладах вищої освіти Digital Education & AI in Higher Education
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	F Інформаційні технології
Кафедра	Комп'ютерних технологій
П.І.П. НПП (за можливості)	Доц., канд. техн. наук Зайцева Т.А.
Рівень ВО	другий (магістерський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	1
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з Інформатики
Чому це цікаво/треба вивчати	Цифрова освіта це актуальна тенденція щодо якісної, інклюзивної та доступної цифрової освіти в світі. Це заклик до посилення співпраці на всесвітньому рівні, а також шлях до придатності системи освіти та навчання для цифрової ери. Цифрові технології та штучний інтелект докорінно змінюють ландшафт сучасної освіти. Розуміння цих змін та вміння адаптуватися до них є ключовим для будь-якого фахівця, а особливо для тих, хто пов'язаний з освітньою сферою
Перелік тем	T1 Вступ до цифрової освіти: концепції, тренди та виклики, T2 Застосування цифрових технологій у навчальному процесі закладів вищої освіти, T3 Дистанційне та гібридне навчання: методологія та інструменти, T4 Розробка та управління цифровими навчальними ресурсами, T5 Основи штучного інтелекту та його застосування в освіті, T6 AI-assisted tools for learning and teaching (AI-асистивні інструменти для навчання та викладання), T7 Адаптивне навчання та персоналізація освітніх траєкторій за допомогою ШІ, T8 Автоматизація оцінювання та зворотного зв'язку з використанням ШІ, T9 Аналітика навчальних даних (Learning Analytics) та її роль у цифровій освіті, T10 Віртуальна та доповнена реальність в освітньому процесі, T11 Етичні аспекти та виклики застосування ШІ у вищій освіті, T12 Кібербезпека та захист даних у цифровій освітній екосистемі, T13 Проектування цифрових навчальних середовищ, T14 Перспективи розвитку цифрової освіти та ШІ.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Упроваджувати у систему навчання професійні цифрові навички, такі як кодування, аналіз даних. Взаємодіяти за допомогою широкого спектра цифрових технологій та розуміти, які засоби цифрового зв'язку доречні для даного контексту. Організувати навчальний процес на новому ІТ-рівні
Очікувані результати навчання	Загальним навичкам у сфері ІКТ (навички, необхідні для розуміння, використання і впровадження технологій; здатність адаптуватися до технологічних змін) та застосування штучного інтелекту у вищій школі. Додатковим комунікативним навичкам у сфері ІКТ (критичне і логічне мислення, робота навчання) Організація роботи в MS Office 365. Навігація. Застосування ІК-засобів для організації та контролю знань студентів. Створення тестів. Організація зворотного зв'язку. Розробляти проекти інтеграції цифрових інструментів та ШІ у навчальні дисципліни та освітні програми
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій, презентації лекцій, методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт. Застосування мультимедійного обладнання
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	Без обмежень